



CORPORACIÓN EDUCATIVA
MINUTO DE DIOS

2023

ESTRATEGIA PARA
EL DESARROLLO
Y LA FORMACIÓN INTEGRAL

EDFI



PEI MARCO CEMID

EJE: DESARROLLO HUMANO INTEGRAL



Dimensión espiritual

Programa Identidad Misional y Pastoral

Dimensión ética

Programa de Valores

Dimensión cognitiva

Asignatura Desafío EDFI y trazabilidad con el área de Expresión

Dimensión afectiva

Programa de Competencias Socioemocionales

Dimensión corporal

Programa de Cuidado y Salud

Dimensión estética

Articulación con el Área de Expresión

Dimensión medioambiental

Programa de Responsabilidad Social Escolar

Dimensión socio-política

Programa Mi Colegio es territorio de paz y sana convivencia





OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes, docentes y padres de familia habilidades que les permitan enfrentar los retos y desafíos de la vida, promoviendo relaciones sanas y trascendentes.



⇒ 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas ⇒



Objetivos específicos



Reconocer las situaciones de conflicto como oportunidades de aprendizaje y utilizar para tal fin las medidas restaurativas aplicadas a los programas de acuerdo a la pertinencia.

Articular la Estrategia y cada uno de los programas con los objetivos de Desarrollo Sostenible

Diseñar y aplicar acciones pedagógicas que contribuyan a vivenciar los momentos EDFI

Objetivo General

Metas

1. Impacto

Mantener por encima del 90% el impacto percibido por los participantes de la encuesta EDFI (familias y estudiantes, docentes y directivos docentes) con las actividades orientadas al fortalecimiento del ser desde las dimensiones espiritual, emocional, social, ecológica, ética, corporal y estética.

2. Muestra

Que el 50 % de la población estudiantil activa y de los colaboradores CEMID responda a la encuesta EDFI.

3. Publicación

Publicar el primer libro de la EDFI, con la historia y los resultados exitosos de esta experiencia en la CEMID.



Programas Corporativos

1

Formación en Valores

2

Mi Colegio es Territorio de Paz y Sana Convivencia

3

Identidad Misional y Pastoral

4

Cuidado y salud

5

Competencias Sociemocionales

6

Responsabilidad Social Escolar



Articulación con el área de Expresión

Articulación con el área de Expresión

Dimensión estética

El hombre está orientado a cultivar su capacidad de ser sensible, apreciar la belleza y expresar su mundo interior de manera creativa.

La cultura estética moviliza las fibras más sensibles del ser humano y lo pone en comunión con su entorno.

La formación estética permite al individuo recrear la realidad en la que vive y construir nuevos enfoques para relacionarse consigo mismo y con el mundo.

Educar el sentido de lo estético equivale a fortalecer los valores del ser humano para la construcción de una mejor sociedad.





Contribuir en la formación de seres humanos desde la educación en principios y valores cívicos, morales y éticos para la vida, reflejada en el desarrollo personal y colectivo del individuo; en busca del fortalecimiento de la dignidad humana para ofrecer lo mejor en la sociedad.

Objetivo

Formación en Valores



Metas



ODS 10: Reducir la desigualdad en los países y entre ellos en América Latina y el Caribe*

1

El 85% de los participantes en la encuesta EDFI afirma que su colegio le ayuda a desarrollar los valores de escuchar y perseverar durante el año 2023.

2

Institucionalizar un día para vivenciar las actitudes de Escuchar (I momento) y Perseverar (II momento) de manera que contribuyan en la reducción de desigualdades.

Mi Colegio es territorio de paz y sana convivencia



Fortalecer en cada institución, ambientes de sana convivencia en los cuales nuestros estudiantes desarrollen competencias que les permitan relacionarse con otros, de una manera más asertiva y justa, siendo capaces de resolver problemas cotidianos, tomando decisiones cada vez más autónomas, realizando acciones que reflejen una mayor preocupación por los demás y por el bien común, logrando procesos de aprendizaje satisfactorios.

Objetivo

Metas

1

Conseguir que el 85% de los participantes de la encuesta EDFI perciba un impacto positivo con las actividades orientadas a fortalecer el buen trato, la paz y la sana convivencia.

2

Gestionar e implementar dos capacitaciones (una por semestre) que permitan reconocer las causas que producen las desigualdades e inequidades y formular mecanismos para superar las brechas de género y fortalecer el empoderamiento femenino.



ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas en América Latina y el Caribe¹

Identidad Misional y Pastoral



IDENTIDAD MISIONAL Y PASTORAL
COLEGIOS MINUTO DE DIOS
¡Lánzate a la aventura del Espíritu!

Objetivo

Fortalecer la Identidad Misional y Pastoral de los Colegios Minuto de Dios, orientando la acción Pastoral hacia el acompañamiento y crecimiento de la fe cristiana en la comunidad educativa, haciendo presencia con su labor evangelizadora mediante tres líneas de acción: Palabra y Celebración de la Fe; Experiencia de Fe y Compromiso Social; y la Articulación Pedagógica Pastoral e Identidad Misional; desde el estilo propio del carisma Eudista y la propuesta de vida del Siervo de Dios Rafael García-Herreros.

Metas

1

Conseguir que el 85% de los participantes de la encuesta EDFI, afirme que reconoce e interioriza la Identidad Misional y Pastoral Minuto de Dios en su vida.

2

Implementar al menos una campaña por semestre que promueva la vida y obra de San Juan Eudes y del Siervo de Dios Rafael García-Herreros en la Comunidad Educativa como apoyo a la Identidad Misional y Pastoral.



ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas para todos en América Latina y el Caribe

Cuidado y salud



Metas

Objetivo

Promover el cambio de conductas favorables en salud, mejorando la calidad de vida de los estudiantes y fortaleciendo sus hábitos de autocuidado.

ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades en América Latina y el Caribe

1

Conseguir que el 85% de los participantes de la encuesta EDFI perciba un impacto positivo con las actividades desarrolladas desde primeros auxilios.

2

Realizar dos campañas semestrales orientadas al cuidado del cuerpo, a la prevención de enfermedades y accidentes escolares, respondiendo a las necesidades de cada institución.

Competencias Socioemocionales



 **ODS 4:** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos en América Latina y el Caribe!

Objetivo

Brindar estrategias y herramientas que permitan a los docentes fortalecer sus competencias socioemocionales con el fin que sean figuras significativas y ejemplo, contribuyendo así al desarrollo socioafectivo de sus estudiantes.

Metas

1

Conseguir que el 85% de los participantes de la encuesta EDFI, manifieste un impacto positivo en el manejo de sus emociones con las actividades realizadas por el equipo psicosocial en el tema de competencias socioemocionales.

2

Que cada colegio cuente con mínimo una herramienta didáctica para el abordaje de la regulación emocional de la comunidad educativa.



Responsabilidad Social Escolar



ODS 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos en América Latina y el Caribe¹

Integrar en la formación escolar aspectos que logren paralelamente en lo académico, la sensibilización y la toma de conciencia de sus estudiantes frente a la realidad social, cultural y ambiental.

Objetivo

Metas

1

Conseguir que el 85% de los participantes de la encuesta EDFI, reconozca que practica comportamientos socialmente responsables en el entorno.

2

Implementar una estrategia clara y concreta para reducir y desestimular el uso de plástico en el colegio y en los hogares de los estudiantes y docentes. Que muestre el antes y después en cifras.



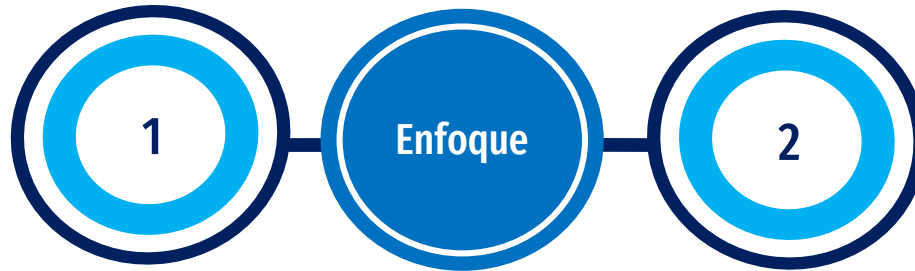
ENFOQUES



En la EDFI desplegamos propuestas educativas de manera horizontal y vertical

HORIZONTAL

El enfoque horizontal viene dado a través de los momentos y las diversas actividades que desde allí se despliegan

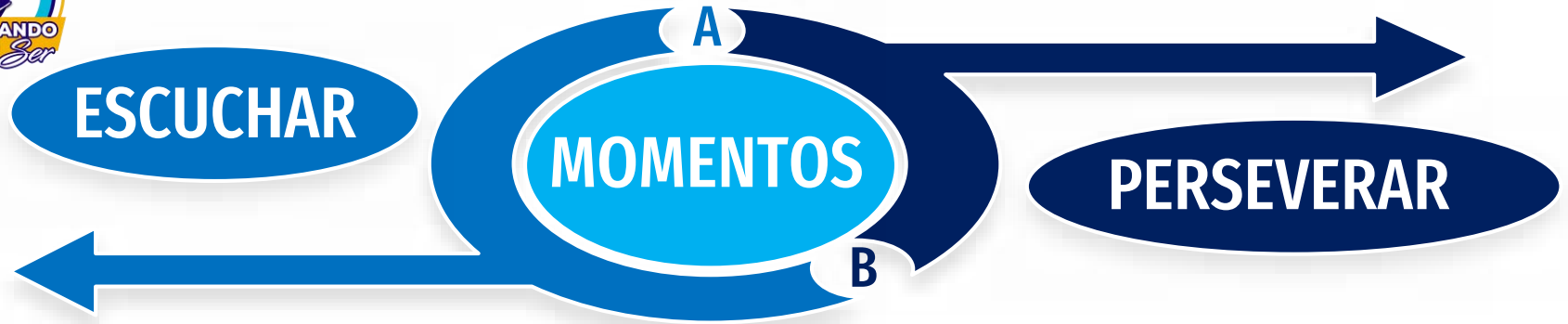


VERTICAL

El enfoque vertical viene dado por medio de la asignatura Desafío EDFI y la trazabilidad con el área de Expresión



ENFOQUE HORIZONTAL



ESCUCHAR



La sabiduría viene **de escuchar**,
el arrepentimiento **de hablar**.



"Tengan bien presente, hermanos muy queridos,
que debemos estar dispuestos a escuchar
y ser lentos para hablar y para enojarnos." Santiago 1, 19

ESCUCHAR

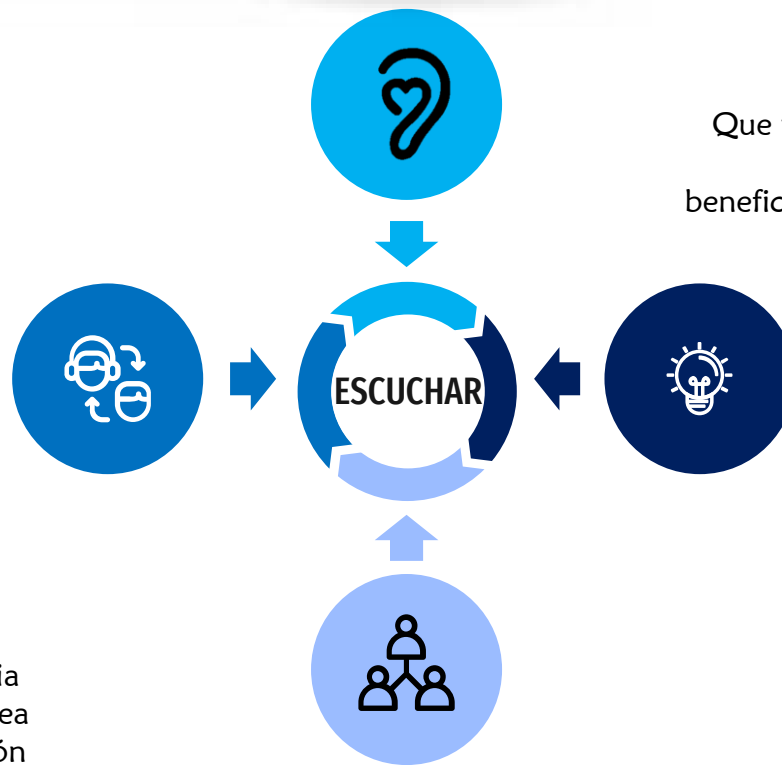


01

Escuchar activamente con la mente y el corazón

03

Que traiga como consecuencia el diálogo fértil, productivo y beneficioso para alcanzar las metas



02

En actitud de respeto hacia la opinión de los demás sea que esté o no en comunión

04

Articulada en el trabajo colaborativo

PERSEVERAR



Las grandes obras no son llevadas a cabo por la fuerza, sino por la perseverancia.



"Lo que cayó en tierra fértil, son los que, después de haber oído, conservan la Palabra con corazón bueno y recto, y dan fruto con perseverancia." Lucas 1, 19



PERSEVERAR



ENFOQUE VERTICAL



2023

ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL

EDFI
CONECANDO
CON TU *Ser*

Gracias